

# Løft taxameteret for socialrådgiveruddannelsen

Vi vil være kompetente socialrådgivere, der kan gøre en forskel i mødet med borgere og sikre ordentlige vilkår for dem. Vi vil være i stand til at udføre socialt arbejde vi er stolte af.



Det er afgørende for at kunne hjælpe udsatte børn, unge og voksne, at vi bliver uddannede til at være engagerede socialrådgivere, der har styr på socialrådgiver-fagligheden, styr på juraen, retssikkerheden og borgerinddragelsen i socialrådgiverarbejdet. Med andre ord; vi ønsker styrket fokus på socialrådgiverstuderendes fagprofessionelle kompetencer, som grundlag for at sikre høj faglig kvalitet i det sociale arbejde blandt børn, unge og voksne. For at vi kan opnå denne kvalitet er det vigtigt med en god trivsel på studiet. Det skabes bl.a. gennem konstruktiv feedback og evaluering fra underviserne så de studerende ved hvad der forventes, samt har mulighed for at dygtiggøre sig på de områder hvor der ses udfordringer. Dette gør sig gældende på både det faglige og personlige plan.

Regeringen har med reformen "Børnene først" samt udspillet "Danmark kan mere 1" sat socialrådgivernes faglighed på dagsordenen, og derved mener vi at der er grundlag for at stille større krav til kvaliteten på socialrådgiveruddannelsen. Det er komplekse problemstillinger, vi skal arbejde med i praksis, hvilket betyder, at vi som nyuddannede socialrådgivere skal være endnu skarpere på fagligheden, ligesom forskning og efteruddannelse vil være konkrete behov for at socialrådgiverne kan løfte opgaven.

## Man kan ikke læse sig til at blive socialrådgiver!

Kvaliteten i socialrådgiveruddannelsen er negativt påvirket af de akkumulerede besparelser på uddannelsesområdet, som følge af omprioriteringsbidraget, og uddannelsen lider af en gennemgående underfinansiering. Socialrådgiveruddannelse er lige nu den velfærdsprofessionsuddannelse, der har færrest penge til at uddanne de studerende for. Det kan mærkes i form af manglende vejledning og feedback, undervisning på store hold og manglende øvetimer i kommunikation og anvendelse af jura. Hele 70% af de studerende efterspørger mere samtaletræning og træning i praksisnær skriftlighed (SDS praksisundersøgelse 2018).

Der er akut behov for at sikre en langsigtet finansiering, der kan skabe ro om planlægningen og tilpasningen af uddannelsens indhold til nutidens krav.

Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende foreslår, at regeringens udspil 'Danmark kan mere 1' eller finansloven med et taxameterløft sikrer grundlag for at styrke kvaliteten i socialrådgiveruddannelsen

## Styrket kvalitet på socialrådgiveruddannelsen kræver konkret:

- Mere og bedre træning i jura. Herunder er der behov for undervisning, hvor de studerende kan opnå færdigheder i at anvende de lovportaler, der bruges i praksis.
  - Styrket praksistilknytning. Herunder undervisning i IT-systemer der anvendes i praksis samt kommunikationstræning i en praksisnær kontekst. Dertil vil en praksisnær undervisning med inddragelse af de redskaber og metoder, der anvendes i praksis, udvikle de studerendes faglige fundament.
  - Styrket læringen i praktikken. Herunder er der behov for at praktikken matches med den studerendes ønske og behov, for at opnå det bedst mulige afsæt og udvikling for praktikken.
  - Flere ressourcer til flersprogede skal give bedre forudsætninger for gennemførelse af uddannelsen. Vi foreslår en grundigere feedback, hvor der f.eks. også gives feedback på de sproglige kundskaber. Dette vil være med til at fremme inklusionen af flersprogede på holdene, og derved højne niveauet og mindske frafaldet.
- Uddannelseskvaliteten skal samtidig understøttes af en bedre og mere sikker national koordinering af både indhold og læringsmål på socialrådgiveruddannelsen.

---

### Økonomi

For at gennemføre et løft af kvaliteten på socialrådgiveruddannelsen foreslås det, at uddannelsestaxameteret for socialrådgiveruddannelsen løftes til samme niveau som for sammenlignelige professionsuddannelser indenfor sundhed, læring og samfundsforhold. Det vil indebære en årlig merpris på ca. 25 mio. kr. ved det nuværende årlige optag på ca. 2300 studerende.

---

Forslagsstillere: Landsbestyrelsen